Wisdom Academy PRIME S.T.E.A.M. HIGHLIGHTS

Wisdom Academy PRIME NEWSLETTER

Science: Experiment on Body Parts

The goal of this month's science activities is to help students explore and understand the human body through fun, hands-on experiments and investigations. Students will discover how the heart pumps blood, explore how our bones protect the body, investigate how our senses help us understand the world, and learn about healthy habits and personal hygiene through engaging activities connected to the human body.
Through activities such as The Valve Pump Model, Heartbeat Drumming, The Eggshell Protection Test, Giant Tooth Brushing, Sensory Cups, Ear Model, The Glitter Germ Transfer, and Soap Bubble "Magic," students will develop observation, prediction, problem-solving, and critical-thinking skills while exploring how different parts of the body work and how we can take care of them.

Technology: VEX Go Elementary: Programming with Operators and Sensors

This month's Technology-Elementary introduces students to how programming instructions and sensor input influence a robotic system. Through exploring operators and the Light Sensor, students begin to connect programmed conditions and inputs with a robot's actions, building an understanding of how code can be used to control and respond to information from the environment.

Engineering:

This month's engineering activities invite students to design, build, test, and improve their creations through fun, hands-on challenges. By exploring movement, balance, structures, light, sound, simple machines, and forces, students will develop creativity, teamwork, and problem-solving skills while learning to ask questions, try new ideas, and persevere through challenges.

Art: Body Parts Crafts

Using simple craft materials democratizes creativity by teaching young learners that resourcefulness is the ultimate artistic tool. When a child transforms a pipe cleaner or wool into a heart, they are practicing divergent thinking—the ability to see infinite potential in "ordinary" objects. Furthermore, creating art specifically for the home fosters a sense of pride and contribution. It shifts their perspective from being a passive resident to an active designer of their own environment.

Math: Exploring Number Patterns and Relationships

This month's STEAM-MATH supports students in developing an understanding of how numbers are connected, structured, and changed. Kinder students investigate relationships between quantities through one more and one less, estimation, and grouping into tens, while Elementary students identify and use skip-counting patterns as a foundation for efficient work with numbers and revisit addition and subtraction. Through these experiences, students build an understanding of numerical patterns and relationships that supports increasingly flexible and meaningful use of numbers.

Science: 自然への探究

今月のScienceでは、楽しい実験や観察を通して、「人のからだ」について知り、理解を深めることを目標にしています。心臓がどのように血液を送り出しているのか、骨がどのように体を守っているのか、また、目・耳・触覚などの感覚が私たちの生活にどのように役立っているのかを、実際に手を動かしながら学びます。さらに、健康的な生活習慣や手洗い・歯みがきなど、自分のからだを大切にするためにできることについても考えていきます。
「バルブポンプで心臓の仕組みを知る実験」「心拍をリズムで表す活動」「卵の殻を使った骨の保護実験」「大きな歯を使った歯みがき体験」「感覚を使ったカップ実験」「耳の模型づくり」「ラメを使った菌の広がりの実験」「石けんの力を確かめる実験」など、子どもたちが興味を持って取り組めるさまざまな活動を行います。こうした体験を通して、からだの仕組みを楽しく学ぶだけでなく、よく観察する力、予想する力、考えて解決する力、「なぜだろう？」と考える力にもつなげていきます。

Technology:「考える力」を育む

今月のTechnologyでは、プログラムの指示やセンサーから得た情報によって、ロボットがどのように動くのかを学びます。
「演算子（Operator）」や「光センサー（Light Sensor）」の仕組みに触れながら、設定した条件や周囲から受け取った情報によって、ロボットの動きがどのように変化するのかを実際に試していきます。
こうした活動を通して、**「どんな指示を出せば、どんな動きをするのか」「周りの変化をロボットがどう受け取り、反応するのか」**を考えながら、プログラミングとロボットの仕組みへの理解を深めます。
自分で予想し、プログラムを組み、動きを確かめながら試行錯誤することで、論理的に考える力や問題を解決する力にもつなげていきます。

Engineering: 自然の中の物理

今月のEngineeringでは、自分で考え、つくり、試し、さらに工夫することを大切にしながら、楽しくものづくりに取り組みます。
「動き」「バランス」「構造」「光」「音」「てこなどの簡単な仕組み」「力のはたらき」など、さまざまなテーマに触れながら、実際に手を動かして試していきます。
活動の中では、「どうしたらもっとよくなるだろう？」「別の方法も試せるかな？」と考え、アイデアを形にし、うまくいかなかったときには方法を変えて再挑戦します。
こうした体験を通して、ものづくりの楽しさを味わいながら、創造力、友達と協力する力、問題を解決する力、そして最後まで粘り強く取り組む力につなげていきます。

ART：自然をテーマにしたアート制作

身近な素材を使ったアート活動では、特別な道具がなくても、工夫次第でさまざまな表現ができることを学びます。
たとえば、モールや毛糸をハートの形に変える活動では、「この素材をほかにどう使えるだろう？」と考えることで、身近なものに新しい可能性を見つける力につながります。こうした経験は、ひとつのものをさまざまな視点から捉える柔軟な発想力や創造力を引き出します。
また、自宅に飾ることを意識して作品をつくることで、完成したときの達成感や誇らしさも生まれます。自分の作品が身近な空間の一部になる経験を通して、「自分も空間をつくる一人なんだ」という主体性や、ものづくりへの自信にもつなげていきます。

Math:遊びながら問題解決を通して育む「数を考える力」

J今月のSTEAM-MATHでは、数がどのようにつながり、まとまり、変化していくのかについて理解を深めます。
Kinderでは、「1つ多い・1つ少ない」「おおよその数を考える」「10のまとまりをつくる」といった活動を通して、数と量の関係に触れます。
Elementaryでは、一定の数ずつ数えるスキップカウンティングの規則性を見つけて活用しながら、より効率よく数を扱うための土台をつくります。あわせて、たし算・ひき算についても改めて確認していきます。
こうした活動を通して、数の並び方や関係性に気づき、状況に応じて柔軟に数を使う力につなげていきます。

Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Emotional awareness	smiling-happy, yawning-sleepy, shivering-cold, crying-sad, shouting-angry, drinking-thirsty, blushing-embarrassed, eating-hungry, jumping-excited, sweating-hot	Q: Why are you smiling? A: I'm smiling because I'm happy. Q: Why are you blushing? A: I'm blushing because I'm embarrassed. Q: Why is he/she smiling? A: She's/He's smiling because he's/she's happy. Q: Why is he/she blushing? A: She's/He's blushing because he's/she's embarrassed.
Illness	a headache, a toothache, a cold, a runny nose, a fever, a sore throat, a cough, a stomachache, a backache, an allergy	Q: What's the matter? A: I've got a headache and a fever.
Advice (Illness)	take a nap, take medicine, drink hot water, go to the dentist, lie down, gargle, do exercise, eat candy, go to the clinic, check your temperature	A: What's the matter? B: I've got a headache and a fever. A: You should take medicine. B: That's a good idea. Thank you. A: You're welcome. A: What's the matter? B: I've got a tootache. A: You shouldn't eat candy.
Review	Idiom: Not my cup of tea.	

Kindergarten's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Emotional awareness	smiling-happy, yawning-sleepy, shivering-cold, crying-sad, shouting-angry, drinking-thirsty	Q: Why are you smiling? A: I'm smiling because I'm happy. Q: Why are you shivering? A: I'm shivering because I'm cold.
Illness	a headache, a toothache, a cold, a fever, a cough, a sore throat	Q: What's the matter? A: I've got a fever.
Advice (Illness)	take a nap, take medicine, go to the dentist, gargle, eat candy, drink hot water	A: What's the matter? B: I've got a headache. A: You should take medicine. B: That's a good idea. Thank you. A: You're welcome.
Review	Tongue Twister: Betty Botter bought some butter.	

Jolly Phonics

Letter Sounds

Week 1	Review a. Just a storm b. Red Jack's Fort c. Jaiden's Lies
Week 2	z: zigzag, buzz, fizz, zip
Week 3	w: web, twig, swim, well
Week 4	ng: king, painting, swing, ring

Tricky Words

Week 1	Review
Week 2	why, where
Week 3	who, which
Week 4	any, many

Reminder

Bring the following to show & tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります。以下の物をお持ちいただきますようお願いします。(写真でも実物でも構いません。実物をお持ち込みの際は教室内専用ボックスに入れて下さい。お子様自身でお持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week:
Your favorite musical toy.

4th week:
Your favorite craft.

Emergency Drill（避難訓練）

11月18日 Earthquake（地震訓練）

11月19日 Fire（火災訓練）

11月16-20 Health Check
（発育チェック 身長・体重※Kinder only）