



Science: Kitchen Experiments

DIY home experiments like color-changing flower or mixing primary colors are essential because they turn abstract chemistry into a visible, tactile reality. These activities introduce young learners to the scientific method—making predictions, observing changes, and drawing conclusions—in a low-pressure, high-excitement environment. By watching colors swirl or shift, kids develop a foundational understanding of molecular interaction and chemical reactions without needing a textbook. It builds a sense of "everyday wonder," proving that science isn't just a school subject; it's a dynamic process happening right in their own kitchen.

サイエンス：キッチンで楽しむ実験

色が変わるお花や、三原色を混ぜるような家庭でできる実験は、抽象的な化学の概念を、目で見て触られる形に変えてくれる大切な体験です。こうした活動は、予想を立て、変化を観察し、結果を考えるという「科学的な考え方」を、プレッシャーのないワクワクした環境の中で子どもたちに教えてくれます。色が混ざり合ったり変化したりする様子を見ることで、子どもたちは分子の動きや化学反応の基本を、教科書に頼らず自然に理解していきます。そして何より、「身近なところにも不思議や発見がある」という感覚が育ちます。科学は特別な勉強ではなく、日常の中で起こっている面白い現象なのだと思えるのです。

Technology: Cubetto's Instructions

Primo Cubetto is far more than a wooden robot; it is a physical sandbox for executive function and social-emotional growth. Taking turns transforms coding from a solo task into a collaborative mission, forcing young learners to communicate their logic and learn from their peers' "code." Following instructions serves as their first introduction to algorithms—teaching them that for a machine to work, the setup must be precise and sequential. This leads directly to the most powerful lesson: consequences. In the world of Cubetto, a "wrong" block isn't a failure, but a logical result that provides immediate feedback, turning mistakes into "debugging" opportunities rather than frustrations.

テクノロジー：Cubettoのしくみ

Primo Cubettoは、単なる木製ロボットではなく、考える力や協力する力を育てるための学びのツールです。順番に取り組むことで、コーディングは一人の作業ではなく、みんなで協力する活動になります。子どもたちは自分の考えを言葉で伝えたり、友だちのやり方から学んだりする経験を積み重ねます。また、正しい順番で指示を出すことで、機械が動く仕組み＝「アルゴリズム」の基礎も自然と身につきます。さらに、思い通りに動かないときも、それは失敗ではなく「なぜそうなったのか」を考えるチャンスです。結果を見てやり直すことで、試行錯誤しながら解決する力（デバッグ力）を育てていきます。

Engineering: Kapla Building Challenges

Kapla challenges serve as a hands-on introduction to structural stability through the uncompromising laws of gravity and friction. Because these blocks don't snap or glue together, learners must master precision and balance, discovering firsthand how a stable base and a centered mass are required for height and span. Whether they are building a soaring tower or a spanning bridge, students gain a visceral understanding of compression and tension, learning that engineering success relies on both spatial logic and extreme patience.

エンジニアリング：Kaplaビルディングチャレンジ

Kaplaブロックは、重力や摩擦といった自然の法則を体感しながら、構造の安定性を学べる遊びです。ブロック同士が接着されないため、少しのズレでも崩れてしまい、正確さやバランスがとても重要になります。高いタワーや橋を作る中で、しっかりした土台や重心の位置が大切であることに気づき、どのようにすれば安定するのかを試行錯誤しながら学んでいきます。また、圧縮（押し力）や引っ張る力といった構造の仕組みも、体験を通して自然に理解していきます。こうした積み重ねにより、空間的に考える力や論理的な思考、そして最後まであきらめずに取り組む粘り強さも育まれます。

Art: Home Project

Using kitchen and household materials democratizes creativity by teaching young learners that resourcefulness is the ultimate artistic tool. When a child transforms a spoon or fork into a flower, they are practicing divergent thinking—the ability to see infinite potential in "ordinary" objects. Furthermore, creating art specifically for the home fosters a sense of pride and contribution. It shifts their perspective from being a passive resident to an active designer of their own environment.

アート：ホームプロジェクト

キッチンや身近な材料を使うことで、「特別な道具がなくても創造できる」という気づきを子どもたちに与えます。限られたものの中で工夫する経験は、発想力や柔軟な考え方を育てます。例えば、スプーンやフォークを花に見立てるような活動は、身近なものに新しい意味を見出す力（発散的思考）を養います。さらに、家の中を飾る作品づくりは、「自分も空間をつくる一員」という意識につながります。子どもたちは受け身ではなく、自分の手で暮らしを彩る楽しさや誇りを感じられるようになります。

Math: Counting Numbers

Counting back and forth and mastering the "teen" numbers are the dual engines of early number sense. While counting forward builds the basic sequence, counting backward introduces the logic of subtraction and reinforces the idea that numbers have a fixed, reversible relationship. The "teen" numbers are particularly vital because they represent a child's first encounter with place value. Learning that "14" isn't just a random squiggle but a "ten" bundled with four "ones" lays the groundwork for all future base-10 mathematics.

算数：かずをかぞえる

数を前から数えることと、後ろから数えることは、どちらも初期の数の理解を育てる大切な活動です。前に数えることで数の並びや順序をしっかり身につけ、後ろに数えることで「減る」という感覚や、引き算の考え方の基礎を自然に学びます。また、数は一方だけだけでなく行き来できる関係であることも気づいていきます。特に「10代の数（ティーンナンバー）」の理解はとても重要です。例えば「14」は単なる記号ではなく、「10のまとまり」と「4が4つ」でできていることで、数の構造が見えてきます。このように十の位と一の位を意識する経験が、位取りの考え方の土台になります。こうした学びを積み重ねることで、子どもたちは数をただ暗記するのではなく、意味を理解して扱えるようになり、今後の計算や算数全体への理解へとつながっていきます。

Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Our World	sky, clouds, rainbow, mountain, fields, forest, ocean, river, lake, desert	Q: What do you see? A1: I see the sky. A2: I see a river.
Animals (Forest/Jungle)	beaver, boar, raccoon, skunk, bear, gorilla, iguana, sloth, peacock, tiger	Q: What is this/ that? A: This/ That is a/an _____.
Animals (Forest/Jungle) (Plural)	beavers, boars, raccoons, skunks, bears, gorillas, iguanas, sloths, peacocks, tigers	Q: What are these/ those? A: These/ Those are _____-s. Q: How many bears do you see? A: I see 3 bears.
Review	Tongue Twister: I scream, you scream, we scream for ice cream.	

Kindergarten's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Our World	sky, mountain, forest, ocean, river, desert	Q: What do you see? A1: I see the sky. A2: I see a river.
Animals (Forest/Jungle)	raccoon, skunk, bear, iguana, peacock, tiger	Q: What is this/ that? A: This/ That is a/an _____.
Animals (Forest/Jungle) (Plural)	raccoons, skunks, bears, iguanas, peacocks, tigers	Q: What are these/ those? A: These/ Those are _____-s.
Review	Tongue Twister: I scream, you scream, we scream for ice cream.	

Jolly Phonics

Letter Sounds

- Week 1** Alphabet Review
- Week 2** p: pat, tip, pasta, spit
- Week 3** n: pin, pants, nap, tin
- Week 4** Review
Orange Books:
a. Ants | b. Snap | c. Tips

Reminder!

Bring the following to Show & Tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります。以下の物をお持ちいただきますようお願いいたします。(写真でも実物でも構いません。実物をお持ち込みの際は教室専用ボックスに入れて下さい。お子様自身でお持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week:
Photo of your family on a mountain or at the beach.

4th week:
Photo of your favorite jungle animal.

Emergency Drill (避難訓練)

5月19日 Earthquake (地震訓練)
5月20日 Fire (火災訓練)
5月18-23 Health Check

※Kinder only: 発育チェック 身長・体重