



Science: Physics, Chemistry & Earth Science

The experiments this month transform abstract, invisible scientific laws into tangible, multi-sensory experiences. By feeling the literal drag of resistance on a Friction Ramp or hearing sound waves travel along a String Telephone, students use their senses to anchor core physics concepts. Meanwhile, a Clay Dino Excavation models the patience and precision of paleontology, and a DIY Fire Extinguisher Experiment uses a safe chemical reaction to visually demonstrate gas expansion. Together, they shift science from a passive textbook topic into an active, trial-and-error playground that builds critical thinking across multiple disciplines.

Technology: VEX GO: Thinking like a Robot! Cubetto: Adventures with Cubetto

In VEX GO, students explore how robots "think" as they build and code. Starting with the obstacle course, they practice guiding movement and solving problems. The coding break helps them focus on sequencing and debugging, and by the LED bumper, they see how robots can respond to their environment. It all connects as they learn that robots follow the instructions they create and improve.

In Cubetto, students explore early coding and number skills through stories and hands-on play with Cubetto. They begin by connecting movement to counting and number order, then build on that by using the blue function block to repeat actions. As the stories continue with a birthday dash and a trip to Egypt, students practice sequencing, following steps, and understanding how their choices guide Cubetto's journey.

Engineering: Building with a friend

This month's engineering challenges help students explore problem-solving, creativity, and teamwork through hands-on building activities. By designing paper airplanes, building cities, testing structures, and creating chain reactions, students learn basic engineering concepts such as balance, stability, motion, and design. These activities are important for young learners because they encourage critical thinking, experimentation, perseverance, and confidence while making learning fun and interactive.

Art: Community Projects

This month's art projects help students learn about their community through creative and hands-on activities. By making buildings, community helper crafts, and fun spinning toys, children develop fine motor skills, creativity, observation, and self-expression. These activities are important for young art learners because they connect art to real life while building confidence, imagination, and an understanding of the people and places around them.

Math: Understanding Numbers

Elem: Building the Number System to 50

Develop a deep understanding of numbers to 50 so students do not just count, but can reason about quantity, size, and position.

Kindy: Understanding and Comparing Numbers to 20

Students develop understanding of numbers up to 20. Students learn what 20 represents, practice counting accurately, compare groups by matching, and use terms less than, greater than, and equal to. The focus is helping children see numbers as quantities that can be compared and described. This prepares learners for future mathematical operations and place value concepts.

今月の実験では、「目に見えない科学のしくみ」を、子どもたちが実際に見て・聞いて・触って体感できる内容になっています。たとえば、「摩擦スロープ」では、物が進みにくくなる「摩擦」の力を手で感じながら学びます。また、「糸電話」では、声が音の波として伝わる様子や、自分の耳で確かめることができます。さらに、「恐竜発掘体験」では、化石を発掘する作業を通して、観察力や集中力を育てます。「手作り消火器実験」では、安全な化学反応でガスが発生する様子を見ながら、「なぜ?」と考える力を養います。どの実験も、「やってみる → 失敗する → 工夫する」という体験を大切にしており、理科への興味だけでなく、自分で考える力やチャレンジする気持ちを育む内容になっています。

VEX GOでは、子どもたちがロボットを組み立てたり、コードを作ったりしながら、「ロボットはどう考えて動くのか」を学びます。障害物コースでは、ロボットを思い通りに動かす工夫や問題解決に挑戦します。また、コーディング活動では、順番に命令を出すことや、うまく動かない原因を見つけて直す力を育てます。LEDバンパーでは、ロボットが周りの環境に反応する仕組みも体験します。Cubettoでは、物語と遊びを通して、初めてのプログラミングや数の考え方に親しみます。数を数えながら動きを考えたり、青いファンクションブロックで同じ動きを繰り返したりすることで、順序立てて考える力を育てます。お誕生日のおつかいやエジプトへの冒険を通して、「どんな順番で進めるか」を考えながら、Cubettoをゴールへ導きます。

VEX GOでは、子どもたちがロボットを組み立てたり、コードを作ったりしながら、「ロボットはどう考えて動くのか」を学びます。障害物コースでは、ロボットを思い通りに動かす工夫や問題解決に挑戦します。また、コーディング活動では、順番に命令を出すことや、うまく動かない原因を見つけて直す力を育てます。LEDバンパーでは、ロボットが周りの環境に反応する仕組みも体験します。Cubettoでは、物語と遊びを通して、初めてのプログラミングや数の考え方に親しみます。数を数えながら動きを考えたり、青いファンクションブロックで同じ動きを繰り返したりすることで、順序立てて考える力を育てます。お誕生日のおつかいやエジプトへの冒険を通して、「どんな順番で進めるか」を考えながら、Cubettoをゴールへ導きます。

VEX GOでは、子どもたちがロボットを組み立てたり、コードを作ったりしながら、「ロボットはどう考えて動くのか」を学びます。障害物コースでは、ロボットを思い通りに動かす工夫や問題解決に挑戦します。また、コーディング活動では、順番に命令を出すことや、うまく動かない原因を見つけて直す力を育てます。LEDバンパーでは、ロボットが周りの環境に反応する仕組みも体験します。Cubettoでは、物語と遊びを通して、初めてのプログラミングや数の考え方に親しみます。数を数えながら動きを考えたり、青いファンクションブロックで同じ動きを繰り返したりすることで、順序立てて考える力を育てます。お誕生日のおつかいやエジプトへの冒険を通して、「どんな順番で進めるか」を考えながら、Cubettoをゴールへ導きます。

【Elementary】今月は、50までの数について理解を深めていきます。ただ数を数えるだけでなく、「どちらが多いかな?」「どのくらい大きいかな?」と考えながら、数の大きさや順番、量感覚を身につけます。活動を通して、数をイメージしながら考える力を育て、今後の計算や算数の土台づくりにつなげていきます。

【Kindy】今月は、20までの数について楽しく学びます。子どもたちは、数を正しく数えるだけでなく、「どちらが多い・少ない」「同じ数」といった比べ方にも親しみます。また、物を並べたり対応させたりしながら、数が「量」を表していることを理解していきます。こうした活動を通して、将来のたし算・ひき算や位の考え方につながる、算数の基礎を育てます。

Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Toys	puzzle, robot, board games, playing cards, playdough, plushie, hula hoop, abacus, kite, frisbee	Q: Whose kite is this/that? A1: This/ That is my kite. A2: This/ That is mine. Q: Whose board games are these/ those? A: These/ Those are my sunglasses (are mine).
Drinks	cola, tea, coffee, water, juice, hot chocolate, milkshake, bubble tea, milk, lemonade	Q: Whose coffee is this/ that? A1: This/ That is his/ her coffee. A2: This/ That is his/ hers.
Telling Time	quarter, half, past, to 1 o'clock, 2 o'clock, 3 o'clock, 4 o'clock, 5 o'clock, 6 o'clock, 7 o'clock, 8 o'clock, 9 o'clock, 10 o'clock, 11 o'clock, 12 o'clock	Q: What time is it? A: It's a quarter to 5. (4:45) A: It's half past 5. (5:30)
Review	Elementary - Idiom: It's raining cats and dogs. Kinder - Tongue Twister: Zebras zig and zebras zag.	

Kindergarten's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Toys	puzzle, robot, board games, playdough, hula hoop, kite	Q: Whose water bottle is this/ that? A1: This/ That is my water bottle. A2: This/ That is mine.
Drinks	tea, coffee, water, juice, milk, lemonade	Q: Whose doll house is this/ that? A1: This/ That is his/ her dollhouse. A2: This/ That is his/ hers.
Telling Time	1 o'clock, 2 o'clock, 3 o'clock, 4 o'clock, 5 o'clock, 6 o'clock, 7 o'clock, 8 o'clock, 9 o'clock, 10 o'clock, 11 o'clock, 12 o'clock	Q: What time is it? A: It's 4 o'clock.
Review	Elementary - Idiom: It's raining cats and dogs. Kinder - Tongue Twister: Zebras zig and zebras zag.	

Jolly Phonics Letter Sounds

Week 1 ck: cat, picnic, snack, pink

Week 2 e: pen, nest, test, ticket

Week 3 h: hen, hat, hit, hip

Week 4 r: rat, rest, rip, trap

Tricky Words

Week 1 the, be

Week 2 he, she

Week 3 me, we

Week 4 I, was

Reminder

Bring the following to show & tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります。以下の物をお持ちいただけますようお願いいたします。(写真でも実物でも構いません。実物をお持ち込みの際は教室専用ボックスに入れて下さい。お子様自身で持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week:
Favorite toy.

4th week:
Photo of your favorite drink.

Emergency Drill (避難訓練)

6月17日 Earthquake (地震訓練)

6月18日 Fire (火災訓練)

6月15-19 Health Check

(発育チェック 身長・体重※Kinder only)