



S.T.E.A.M. HIGHLIGHTS



NEWSLETTER

Science: Weather

This month, students explore weather, motion, temperature, and material changes through tactile experiments like balloon rockets, shaving cream rain clouds, and DIY wind tools.

These activities transform abstract concepts into visible discoveries, fostering curiosity, observation, and trial-and-error problem-solving. By interacting directly with everyday materials, young learners build foundational scientific thinking and connect science to the world around them.

Technology: Elem: Sensing and Control Kinder: Ancient Egypt Coding Adventure

Elementary: Students use loops, buttons, and the Eye Sensor to discover how robots process data and execute commands. This hands-on programming builds core computational thinking and problem-solving skills by showing how code controls robotic behavior.

Kinder: Students create simple algorithms to guide Cubetto through Ancient Egypt while mastering early math concepts. By comparing physical attributes (like big/small, heavy/light, and full/empty), they seamlessly connect basic coding with real-world observation.

Engineering:

Students will explore engineering through a variety of hands-on activities, including building Ferris wheels, creating marble roller coasters, designing aluminum foil boats, participating in an ice balloon melting party, constructing marshmallow houses, and testing catapults. Through these challenges, they will investigate concepts such as force, motion, balance, stability, and buoyancy while developing problem-solving and critical-thinking skills. Children will also strengthen their creativity, perseverance, and teamwork as they work together to overcome design challenges and discover how engineers solve real-world problems.

Art: Summer Projects

This month, students explore summer themes through mixed-media art, watercolor painting, and 3D sculptures like campfires, flowers, and volcanoes.

These projects strengthen fine motor skills and spatial awareness while connecting creativity to nature and science. By experimenting with diverse textures and materials, young learners build the confidence, observation skills, and self-expression needed to become engaged creators.

Math: Elem: Operations to 100 & Kindy: Number Sense to 20

Elementary: Students build number fluency and pattern recognition through counting to 100, addition and subtraction to 50, number line estimation, and place value. This essential groundwork prepares them for advanced calculation and future problem-solving.

Kinder: Students strengthen early number sense up to 20 by comparing quantities, using number lines, estimating, and identifying "one more/one less." These activities build the logical thinking needed for future addition and subtraction.

日本語

今月は、天気・動き・温度・ものの変化について、実際に手を動かしながら学びます。風船ロケットを飛ばしたり、シェービングフォームを使って雨雲を作ったり、オリジナルの風向き計を作ったりと、楽しい実験を通して科学の不思議を体験します。
目に見えない仕組みや難しい概念も、実際に見て・触れて・試してみることで理解が深まります。また、「なぜだろう?」「どうしたらうまくいくかな?」と考えながら挑戦することで、観察力や考える力、試行錯誤する力を育みます。
身近な材料を使った活動を通して、子どもたちは科学をより身近に感じながら、将来の学びにつながる科学的な思考力の基礎を養っていきます。

日本語

小学生向け: ループ(繰り返し処理)やボタン、Eye Sensor(光センサー)を使いながら、ロボットがどのように情報を受け取り、命令を実行するのかを学びます。実際にプログラムを作り、ロボットを動かす体験を通して、「どのような指示を出せば思い通りに動くのか」を考えながら試行錯誤を重ねます。こうした活動は、将来の学びにつながる論理的思考力や問題解決力、プログラミング的思考を育みます。
幼児向け: プログラミング教材「Cubetto(キューベット)」を使いながら、古代エジプトを冒険するための簡単なプログラム(アルゴリズム)を作ります。また、「大きい・小さい」「重い・軽い」「いっぱい・からっぽ」といった身近な比較活動を通して、初歩的な算数の概念にも親しみます。遊びながら観察する力や考える力を育み、プログラミングの基礎と日常生活での気づきを自然につなげていきます。

日本語

今月は、さまざまなものづくり活動を通して、エンジニアリング(工学)の考え方に親しみます。観覧車づくりやマールコースター(ビー玉のコース)づくり、アルミホイルボートの設計、氷風船を溶かす実験、マシュマロハウスの建築、カタパルト(投石機)の実験など、楽しく手を動かしながら挑戦します。活動の中では、「どうしたら遠くまで飛ばかな?」「どうすれば倒れにくくなるかな?」と考えながら、力や動き、バランス、安定性、浮く・沈むなどの科学的な考え方を体験的に学びます。
また、試行錯誤を繰り返しながら課題に取り組むことで、問題解決力や考える力、創造力を育みます。友だちと協力してアイデアを出し合う経験を通して、粘り強く挑戦する力や協調性も養いながら、「エンジニアはどのように身の回りの問題を解決しているのか」を楽しく学んでいきます。

日本語

今月は、夏をテーマにしたさまざまなアート活動に取り組みます。絵の具やさまざまな素材を組み合わせた制作や水彩画、キャンプファイヤーや花、火山などの立体作品づくりを通して、自由な発想で表現する楽しさを味わいます。
制作活動では、はさみや筆、さまざまな素材を扱うことで、手先の器用さ(巧緻性)や空間認識力を育みます。また、自然や科学に関連したテーマに触れることで、身の回りの世界への興味や観察力も深めていきます。異なる質感や素材を試しながら表現する経験を重ねることで、子どもたちは創造力や表現力、自信を育み、自分らしいアイデアを形にする楽しさを学びます。

日本語

小学生向け: 100までの数の理解や数の規則性に親しみながら、算数の基礎力を育てます。100までの数を数える活動や、50までのたし算・ひき算、数直線を使った数の見積もり、位取り(十の位・一の位)の学習などに取り組みます。これらの活動を通して、数への理解を深めるとともに、計算力や論理的に考える力を養います。算数の基礎をしっかり身につけることで、今後のより複雑な計算や問題解決へとつながる土台を築きます。
幼児向け: 20までの数に親しみながら、数の感覚を育てていきます。数の大小を比べたり、数直線を使ったり、「1つ多い」「1つ少ない」を考えたりしながら、数の仕組みを楽しく学びます。また、「だいたいどのくらいかな?」と予想する活動を通して、見積もる力も育てます。
遊びや体験を通して数への興味を深めながら、考える力や論理的な思考力を養い、将来のたし算やひき算の学習につながる基礎を身につけます。

Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Toy Factory	toys, toy factory, robots, dolls, dollhouses, yo-yos, marbles, jump ropes, spinning tops, skateboards	Q: What do you do at the toy factory? A1: I make toys. A2: I design/ paint/ decorate/ check/ pack toys.
Pizza Chef	dough, sauce, cheese, mushrooms, tomatoes, roll (v), spread (v), sprinkle (v), add (v), bake (v)	Q: How do you make a pizza? A: First, roll the dough. Next, spread the sauce. Then, sprinkle the cheese. After that, add the toppings (mushrooms/ tomatoes). Finally, bake the pizza.
Food	pasta, sushi, pizza, steak, hamburger, bibimbap, pho, falafel, baklava, fried rice	W: Hello. May I help you? C: Hello. I'd like a pizza, please. W: Here you are. C: How much is it? W: It's --- C: Here you are. W: Thank you.
Places in the City	park, train station, fire station, bakery, pizza shop, police station, pharmacy, airport, bank, restaurant	Q: Where are you? A: I'm at the train station. Q: Where is he/ she? A: He's/ She's at the train station.
Review	Idiom: Break a leg	

Kindergarten's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Toy Factory	toys, toy factory, robots, dolls, yo-yos, marbles	Q: What do you do at the toy factory? A1: I make toys. A2: I make robots/ dolls/ yoyos.
Pizza Chef	dough, sauce, cheese, mushrooms, roll (v), add (v)	Q: How do you make a pizza? A: First, roll the dough. Next, add the sauce. Then, add the cheese. Finally, add the mushrooms/ onions/ tomatoes.
Food	pasta, sushi, pizza, steak, hamburger, soup	W: Hello. May I help you? C: Hello. I'd like a pizza, please. W: Here you are. C: Thank you.
Places in the City	park, train station, fire station, pizza shop, airport, restaurant	Q: Where are you? A: I'm at the train station.
Review	Tongue Twister: Kitty caught the kitten in the kitchen	

Jolly Phonics

Letter Sounds

- Week 1** m: man, map, mist, stem
Week 2 d: den, sad, desk, sand
Week 3 Review-Orange Books:
a. Pet Panic | b. Hen & Cat's Picnic | c. Dad's Red Tent
Week 4 g: grin, gas, rag, dig
Week 5 o: on, hog, rock, pond

Tricky Words

- Week 1** to, do
Week 2 are, all
Week 3 Review
Week 4 you, your
Week 5 come, some

Reminder

Bring the following to show & tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります。以下の物をお持ちいただきますようお願いいたします。(写真でも実物でも構いません。実物をお持ち込みの際は教室専用ボックスに入れて下さい。お子様自身でお持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week:
Favorite toy.

4th week:
Photo of your favorite place in the city.

Emergency Drill (避難訓練)

7月23日 Earthquake (地震訓練)

7月24日 Fire (火災訓練)

7月13-17 Health Check

(発育チェック 身長・体重※Kinder only)