



Science: Growing Plants

Science isn't all about memorizing facts from textbooks. Growing a plant allows students to observe scientific concepts firsthand. They can see the life cycle of a plant in action, from seed to sprout to mature plant. By caring for their plants, students learn about the different factors that affect plant growth, such as light, water, temperature, and nutrients. This fosters an understanding of how living things interact with their environment.

科学は、教科書の事実を覚えることだけではありません。植物を育てることで、子どもたちは科学の概念を実際に観察することができます。種から芽が出て、やがて成長した植物になるまで、植物の一生（ライフサイクル）を自分の目で見るすることができます。植物の世話をする中で、子どもたちは植物の成長に影響を与えるさまざまな要因について学びます。たとえば、光、水、温度、栄養などです。これによって、生き物が環境とどのように関わっているのかを理解することができます。

Technology: Introduction to Vex Go

The concept of distance is fundamental in many technological fields, from robotics and engineering to self-driving cars and automation. Learning about distance in VEX Supercar lays a foundation for understanding these real-world applications of technology.

距離という考え方は、ロボット工学や工学の分野をはじめ、自動運転車やオートメーションなど、さまざまな技術分野において基本となる非常に重要な概念です。これらの分野では、物体がどのくらい移動したか、目的地までどれくらい離れているかを正確に把握することが欠かせません。VEXスーパーカーで距離について学ぶことは、このような実社会で使われている技術の仕組みを理解するための大切な第一歩となります。実際に動かしながら距離を測ったり調整したりする経験を通して、テクノロジーがどのように働いているのかをより深く理解することができるでしょう。

Engineering:

The egg drop challenge is a hands-on masterclass in impact dynamics and the engineering design process. By building protective vessels, students learn to balance cushioning with structural integrity to manage kinetic energy. Crucially, it fosters iteration—teaching learners to analyze failures and refine their designs, just as engineers do to protect people in cars and spacecraft.

エッグドロップチャレンジは、衝撃のしくみとエンジニアリングデザインを体験的に学べる活動です。卵を守る容器を作る中で、衝撃をやわらげる工夫と、壊れにくい構造のバランスを考えながら、運動エネルギーのコントロールについて学びます。また、失敗を分析し、改善を重ねるプロセスを通して、エンジニアと同じように考える力を育てます。これは、自動車や宇宙船で人を守る技術にもつながる考え方です。

Art: Easter Basket

Crafting an Easter egg basket is more than just a holiday tradition; it's a tactile introduction to three-dimensional design and functional art. For young learners, this project serves as a "workout" for fine motor skills, requiring precise cutting, folding, and often weaving to transform flat materials into a sturdy vessel. Beyond the mechanics, it encourages creative expression through color theory and pattern-making, teaching children that art can be both beautiful and useful in a real-world, celebratory context.

イースターエッグバスケット作りは、単なる季節の行事ではなく、立体的なデザインや実用的なアートを体験的に学べる活動です。子どもたちは、切る・折る・編むといった作業を通して、平らな材料をしっかりと形に作り上げる中で、手先の細かい動き（巧緻性）を養います。さらに、色の組み合わせや模様づくりを考えることで、創造力も育まれます。アートは美しいだけでなく、実際に使えるものにもなるということを学ぶことができます。

Math: Sorting and Classifying

Sorting, classifying, and counting are fundamental for young learners because they build the base for understanding numbers and math. Sorting develops logic by finding similarities and differences. Classifying builds on this by grouping objects, which is key for understanding sets. These skills prepare them for counting, as they need to know what they're counting. Counting introduces quantity and number sense, teaching that each item is one number and the last number is the total. These are essential for later math like adding and subtracting and understanding numbers in the world.

「分類」「仕分け」「数える」といった活動は、幼い子どもたちにとって数や数学の理解の土台を築く大切なステップです。仕分けは、「似ている」「違う」といった特徴に気づくことで論理的思考を育てます。分類は、共通点をもとにグループにまとめることで、「集合」という数学的な考え方につながります。これらのスキルをもとに、子どもたちは「何を」「いくつ」数えているのかを意識しながら、数を数えることができるようになります。数えることは、数量や数の感覚を育て、「ひとつずつ数える」「最後の数が全部の合計である」といった重要な概念を理解するきっかけになります。こうした経験は、のちに足し算や引き算といった計算、そして身の回りにある数の理解へとつながっていきます。

Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Introduction (Numbers)	zero - one hundred	Q: What is your name? A: My name is ~. /I'm ~. Q: How old are you? A: I am ____ (years old). Q: What grade are you in? A: I'm in the first grade.
Family	grandpa, grandma, dad, mom, parents, brother, sister, siblings, son, daughter	Q: Who is he/ she? A1: He/ She is (my) _____. A2: He's/ She's (my) _____.
Countries & Language	Japan-Japanese, United States of America-English, United Kingdom-English, Germany-German, Sweden-Swedish, Italy-Italian, Egypt-Arabic, Mexico-Spanish, Brazil-Portuguese, France-French	Q: Where are you from? A: I'm from_____. Q: What language do you speak? A: I speak English.
Feelings & Emotions	scared, shy, bored, full, nervous, confident, tired, frustrated, excited, happy	Q: How are you? A: I'm ~. Thank you for asking. Q: How are you feeling today/ right now? A: Today/ Right now, I'm feeling~.
Review	Idiom: It's a piece of cake.	

Kindergarten's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Introduction (Numbers)	zero - one hundred	Q: What is your name? A: My name is _____. A: I'm _____. Q: How old are you? A: I am/ I'm ____ (years old).
Family	grandpa, grandma, dad, mom, son, daughter	Q: Who is he/ she? A1: He/ She is (my) _____. A2: He's/ She's (my) _____.
Countries	Germany, United States of America, Japan, India, Egypt, Mexico	Q: Where are you from? A: I'm from_____.
Feelings & Emotions	scared, shy, confident, tired, excited, happy	Q: How are you? A: I'm ___. Thank you for asking. Q: How are you feeling today/ right now? A: Today/ Right now, I'm feeling _____. Thank you for asking.
Review	Tongue Twister: Five frantic frogs fled from fifty fierce fishes.	

Jolly Phonics

Letter Sounds

- Week 1** Alphabet Letters
- Week 2** s: sun, snake, spider, snail
- Week 3** a: ant, apple, arrow, ankle
- Week 4** t: tiger, tennis, tent, sat
- Week 5** i: ink, insect, igloo, assist

Reminder!

Bring the following to Show & Tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります。以下の物をお持ちいただきますようお願いいたします。(写真でも実物でも構いません。実物をお持ち込みの際は教室専用ボックスに入れて下さい。お子様自身でお持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week:
Photo of your family.

4th week:
Photo of your favorite place in Japan.

Emergency Drill (避難訓練)

4月20日 Earthquake (地震訓練)
4月21日 Fire (火災訓練)
4月13-17 Health Check

※Kinder only: 発育チェック 身長・体重