

Science - Genetics and Evolution

When students observe inherited traits and explore animal traits, they get clear, real-life examples that help them tell the difference between traits passed down from parents and traits learned from the environment. These observations prepare them to understand bigger ideas. Activities like genetic recombination and drift simulations show how genetic diversity is created and changes within a population, helping explain why differences exist among individuals. By simulating natural selection, students can see how these differences allow some traits to become more common over generations, showing how species adapt and evolve. Altogether, these lessons help students understand both heredity, which keeps life stable, and evolution, which explains how life changes over time.

子どもたちは、遺伝によって受けつぐ特徴と環境や経験から学ぶ特徴を観察することで、その違いをはっきりと理解できます。こうした観察は、より大きな考え方を学ぶための土台になります。また、遺伝子の組み合わせや偶然による変化（遺伝的浮動）を体験する活動を通して、「なぜ一人ひとりに違いがあるのか」を学ぶことができます。さらに、自然選択のシミュレーションでは、ある特徴が世代を重ねるごとに増えていく様子を実際に見ることができ、種がどのように環境に適応し進化するのかを理解できます。これらの学びを通じて、子どもたちは、命の特徴を安定して受けつぐしくみ＝遺伝、命が少しずつ変化していくしくみ＝進化、この両方を自然に理解できるようになります。

Technology - Primo Cubetto

The following Primo Cubetto topics are important because they help young learners build problem-solving, creativity, and early coding skills in fun and playful ways. Cubetto's Presents introduces sequencing and logical thinking as children guide Cubetto to deliver gifts, showing how planning and order matter. Party encourages imagination, collaboration, and exploration while reinforcing directions and commands in coding. Cubetto the Shape Detective helps children recognize and work with shapes, linking math concepts to real-world problem-solving. Altogether, these topics make learning interactive and hands-on, helping children develop critical thinking, spatial awareness, and confidence in both math and technology.

プリモ・キューベットのトピックは、子どもたちが遊びながら問題解決力や創造力、初歩的なコーディングを身につけるのに役立ちます。「キューベットのプレゼント」では順序や計画の大切さを学び、「パーティー」では想像力や協力、探究心を育みながら指示やコマンドを理解します。「形探偵キューベット」では形を扱い、算数の考え方を現実の問題解決につなげます。これらを通して、子どもたちは楽しく学びながら、考える力や空間認識力、数学やテクノロジーへの自信を育てていきます。

Engineering - Air Pressure

Learning about air pressure and creating related crafts is important for young learners because it helps them connect abstract science concepts to real-world experiences in a fun and hands-on way. Through making simple instruments like barometers or anemometers, children see how invisible forces like air pressure and wind can be measured and applied, fostering curiosity and problem-solving skills. These activities also encourage creativity, teamwork, and critical thinking, while laying a strong foundation for understanding weather, energy, and environmental science. Most importantly, they make learning interactive and memorable, sparking a lasting interest in science and engineering.

空気圧について学び、それに関する工作をつくることは、小さな子どもたちにとって大切です。なぜなら、少し難しい科学の考えを、楽しくて手を動かしながら現実の体験と結びつけることができるからです。簡単な気圧計や風速計といった道具を作ることで、子どもたちは「空気の圧力」や「風」といった目に見えない力を測ったり活用したりできることを知ります。それによって、好奇心や問題解決の力が育まれます。また、こうした活動は、創造力や協力する力、そして考える力をのばし、天気やエネルギー、環境科学といった学びの土台をつくっていきます。何よりも、学びを楽しく心に残るものにし、科学や工学への長く続く興味を引き出してくれるのです。

Art - Artists and their crafts

Young learners can gain a lot of inspiration from these artists because each one shows a different way of expressing ideas and culture through art. From Kenojuak Ashevak, they learn how art can celebrate nature, traditions, and community. Rumiko Takahashi shows how storytelling through comics and animation can connect with people worldwide. Katsushika Hokusai teaches the beauty of observing everyday life and nature carefully, turning it into timeless art. Mary Blair inspires creativity and imagination, showing how bright colors and playful designs can bring joy. Pablo Picasso encourages young learners to think outside the box, explore new styles, and see the world in unique ways. Together, these artists show that art is not just about drawing—it's about expressing feelings, sharing stories, and celebrating culture.

子どもたちは、さまざまな芸術家から多くのインスピレーションを受け取ることができます。なぜなら、それぞれが芸術を通じてアイデアや文化を表現する異なる方法を示しているからです。ケノジュアック・アシェバクからは、自然や伝統、そして共同体を芸術で祝う方法を学びます。高橋留美子からは、漫画やアニメーションを通して物語を伝えることが、世界中の人々をつなげる手段になることを知ります。葛飾北斎からは、日常や自然を丁寧に観察し、それを永遠の芸術に変える美しさを学びます。メアリー・ブレアからは、鮮やかな色や遊び心のあるデザインで喜びを表現する創造力と想像力を感じ取ります。パブロ・ピカソからは、枠にとらわれず新しいスタイルを追求し、世界をユニークに見る方法を学びます。これらの芸術家たちを通して、子どもたちは「芸術はただ絵を描くことではなく、気持ちを表し、物語を伝え、文化を祝うことでもある」ということを知るのです。

Math - Skip Counting

Skip counting by 2s, 5s, and 10s, along with understanding place value in tens and ones, is important because it helps young learners build strong number sense and prepare for more advanced math. Skip counting makes it easier to learn multiplication, division, and patterns in numbers, while place value teaches how numbers are built and why their position matters. Together, these skills help children add, subtract, and solve problems more quickly and confidently, forming the foundation for understanding larger numbers and real-life math situations like counting money or telling time.

2ずつ、5ずつ、10ずつの数え上げ（スキップカウント）や、十のくらいと一のの位の理解は、子どもたちがしっかりと数の感覚を育て、より進んだ算数の学びに備えるために大切です。スキップカウントは、かけ算やわり算、そして数字の中のしまりを学びやすくします。位の学習は、数字がどのように作られているのか、また数字の位置がなぜ大切なのかを教えてください。これらを合わせて学ぶことで、子どもたちは足し算や引き算をより速く、自信をもってできるようになり、大きな数や「お金を数える」「時間を読む」といった日常生活の算数理解する土台をつくることができます。





Jolly Phonics

October 2025 Elementary's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Daily routines	get up, brush my teeth, wash my face, eat breakfast, get dressed, go to school, eat lunch, do my homework, go home, eat dinner	Q: What do you do every day/ Monday/ Tuesday/ Wednesday ...? A: I eat breakfast every day. Q: Do you eat breakfast every day? A: Yes, I do. / No, I don't.
Body parts	head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, teeth, fingers	Q: How many ears do you have? A: I have 2 ears.
Illness	a headache, a toothache, a cold, a runny nose, a fever, a sore throat, a cough, a stomachache, a backache, an allergy	Q: What's the matter? A: I've got a headache.
Advice (illness + toothache (candy))	take a nap, take medicine, drink hot water, go to the dentist, lie down, gargle, do exercise, eat candy, go to the clinic, check your temperature	A: What's the matter? B: I've got a runny nose. A: You should take medicine. B: That's a good idea! Thank you. A: You're welcome.
Halloween	bat, witch, skeleton, vampire, ghost, zombie, werewolf, jack-o-lantern, candies, skull	Q: What are you dressed as? A: I'm dressed as a _____

Week 1 ie: pie, tie, cries, fried

Week 2 ee: bee, seeds, leek, eel

Week 3 or: torn, fork, storm, port

Week 4 Review
a. Just a storm
b. Red Jack's Fort
c. Jaiden's Lies

Week 5 z: zigzag, buzz, fizz, zip

TRICKY WORDS

Week 1 live, give

Week 2 little, down

Week 3 what, when

Week 4 like, have

Week 5 why, where

Kinder's English Fun

Theme	Vocabulary	Target Language
Daily routines	get up, brush my teeth, eat breakfast, go to school, eat lunch, go home	Q: What do you do every day? A: I eat breakfast every day.
Body parts	eyes, ears, nose, mouth, teeth, fingers	Q: How many eyes do you have? A: I have 2 eyes.
Illness	a headache, a toothache, a cold, a runny nose, a fever, a cough	Q: What's the matter? A: I've got a runny nose.
Advice (illness + toothache (candy))	take a nap, take medicine, go to the dentist, go to bed, eat candy, drink hot water	A: What's the matter? B: I've got a runny nose. A: You should take medicine. B: That's a good idea! Thank you. A: You're welcome.
Halloween	bat, witch, broomstick, skeleton, vampire, ghost,	Q: What are you dressed as? A: I'm dressed as a _____

Reminder

OPEN SCHOOL DAYS: 10月27-31日

Emergency Drill (避難訓練)

10月28日 - Earthquake (地震訓練)

10月29日 - Fire (火災訓練)

10月14-20日 - Health Check

(発育チェック 身長・体重)

※Kinder only)

Bring the following for Show & Tell

今月「Show & Tell」のテーマは以下になります!!

以下の物をお持ちいただきますようお願いいたします。

(写真でも実物でも構いません。)

実物をお持ち込みの際は教室専用ボックスに入れて下さい。

お子様自身でお持ち込みのものは、その時間以外にお子様自身がもち歩かないように、

教室で預かりますので、事前にお知らせください。)

2nd week: Photo of your favorite body part.

4th week: Photo of your favorite Halloween activity.